

Temas



Tema 1

Carrera como espiral

El Desarrollo de la Carrera es un proceso, no un momento.

Las filosofías antiguas orientales presentan un enfoque cíclico de la vida. El congreso Jiva usa la imagen de una espiral para describir el desarrollo. La Naturaleza está llena de estos ejemplos., que van desde la estructura de las galaxias hasta la concha de un caracol. Muy raras veces podemos observar un desarrollo de una manera lineal y secuencial. Cuando uno envejece y se hace maduro, se mueve de un patrón a otro, muy parecido, pero diferente. Una carrera saludable evoluciona de un desarrollo previo, donde aprende constantemente del pasado, aceptando todas las experiencias como parte de un desarrollo integral y mira hacia el futuro, a través de la propia vida.

En este tema se enfoca a la orientación como un proceso que ayudará a los orientados/cliente a desarrollar el diseño de vida. Te invitamos a mirar de nuevo las etapas y las tareas del desarrollo de la carrera y a considerar cómo la carrera pudiera verse como una perspectiva a lo largo de toda la vida y de una manera holística.

Tópicos para la presentación

- Cultura y Desarrollo de Carrera
- Etapas del desarrollo de carrera y tareas tal como son vividos en culturas diferentes.
- Perspectivas diferentes en la orientación, atendiendo al tiempo, futuro y al "éxito" en el desarrollo de la carrera
- La discontinuidad en el desarrollo de la carrera
- El uso de los accidentes en el desarrollo de la carrera
- Barreras para el desarrollo de la carrera
- El desarrollo de la carrera en un ambiente de cultura alterada (disturbed culture)
- La orientación en países que viven transiciones políticas, culturales y económicas.
- Bienestar personal y desarrollo de carrera
- Balance o armonía trabajo-vida
- Stress, tensión y desarrollo de carrera
- Desarrollo de Carrera a lo largo de la vida
- La orientación a lo largo de la vida
- Crecimiento y desarrollo: enfoques no lineales al desarrollo de Carrera.



Tema 2

Truenos, Roturas y Conveniencia:

Prácticas para una efectiva preparación para la carrera.

La naturaleza del desarrollo económico de hoy ha causado el surgimiento de nuevas oportunidades en algunas economías. Al mismo tiempo los trabajadores de otros países o economías están amenazados por los fantasmas de los trabajos perdidos y el reenganche.

La escogencia de la carrera es a menudo influenciada fuertemente por los ciclos del mercado laboral, presionando, al máximo, lo personal. Ingresar al mundo del trabajo está determinado por los intereses a corto plazo de los empleadores, donde el crecimiento se convierte en una espada de doble filo beneficiando a unos pocos pero explotando a muchos. La posibilidad de que la Orientación sea un instrumento de aprendizaje, crecimiento personal y realización puede empezar a disminuir. La necesidad de hoy es por un servicio de orientación para la carrera que ofrezca métodos para que un trabajador se acerque al mundo de trabajo como mayor flexibilidad y automediación.

El logo de Jiva simboliza el espíritu positivo que rodea el desarrollo de la carrera. También simboliza la autoevaluación de las destrezas y de las oportunidades. Este tema te invita a considerar la orientación para la carrera como un servicio de empoderamiento al individuo para encontrar la unión entre el potencial humano y el mercado laboral, y para que los representantes del mercado laboral vayan más allá de considerar al trabajador como un factor de producción.

Este tema considerará cómo los servicios de orientación pueden ayudar a las personas a hacer y mantener las decisiones vocacionales a través de largo de la vida.

Tópicos para la presentaciones

- Desarrollando potencialidades personales
- Liderazgo educativo para preparar a los jóvenes para el mundo del trabajo
- La vocacionalización de la educación
- Emprendedores y desarrollo automediado de la carrera.
- Relación Industria-educación para una efectiva preparación de la carrera
- Negociando el mercado laboral
- Destrezas para comprender las tendencias en el mercado laboral
- Enfrentando los cambios del mercado laboral
- Programas de asistencias al empleado
- Reclutamiento y colocación
- El impacto de la migración laboral en el desarrollo de la carrera
- Enfoques preventivos en los servicios para la Carrera
- Orientación para promover destrezas para la flexibilidad y adaptabilidad laboral
- Capacitando la gestión humana para desarrollar potencialidades personales en un volátil mercado laboral.



Tema 3

Lo cambiante y lo estático: Lo personal en el contexto

La filosofía oriental describe el cosmo como una paradoja de cambio y lo constante. El individuo está creciendo y cambiando, mientras que el mundo del trabajo también está cambiando y en el cual constantemente están surgiendo nuevas oportunidades.

Una carrera se desarrolla para encontrar un balance entre lo que cambia y lo que no. Los intereses personales, por ejemplo, son más dados al cambio, mientras que las aptitudes son más estables.

El trabajo ha evolucionado a través de los años. Ha sido moldeado por las ideologías, por las tendencias de una variedad de filosofías y transformado por revoluciones. En algunos contextos, el trabajo es un terreno donde el individuo y su productividad ha sido considerado como lo central. La libertad de escogencia es profundamente valorado y el deseo, los intereses y aptitudes son enfatizados. En otras partes del mundo, el trabajo es fuertemente influenciado por las fuerzas culturales las cuales requieren que el rol del individuo sea integrado al colectivo. En aquellos contextos donde la decisión independiente no es propiciada, la autodecisión pudiera ser percibida como egoísta y divergente o contraria a la familia y a la decisión de los padres y pudiera ser tomada como signo de desobediencia. La relación con la comunidad juega un rol importante en la decisión del individuo para trabajar en ese medio.

Además, el término “carrera” es extraño al contexto del tercer mundo o países en desarrollo. Temas que tratan sobre la subsistencia y ocupaciones tradicionales dentro del campo de la modernización y la globalización necesitan reexaminarse.

Esta temática te invita a considerar las dinámicas que rodean a la persona y al proceso de toma de decisiones en un mundo cambiante entre lo tradicional y lo moderno.

Tópicos para las presentaciones:

- Influencias psicosociales y socioculturales en el desarrollo de la carrera
- Influencia de las personas significativas, tales como docentes, padres y pares
- Identidad personal y desarrollo de la carrera
- Género y desarrollo de la carrera
- Factores de personalidad y su relación con el desarrollo de la carrera
- Intereses y aptitudes: uno u otro para la planificación efectiva de la carrera?
- Historias del trabajo y la carrera
- Evolución del trabajo
- Contextos y significados del trabajo, ocupación y carrera
- Orientación para el trabajo: individual vs colectiva?
- Disponibilidad de los servicios para la Carrera
- Integrando servicios para la Carrera con las estructuras y servicios existentes
- Estrategias para crear o influir en las políticas para el desarrollo de los servicios para la carrera



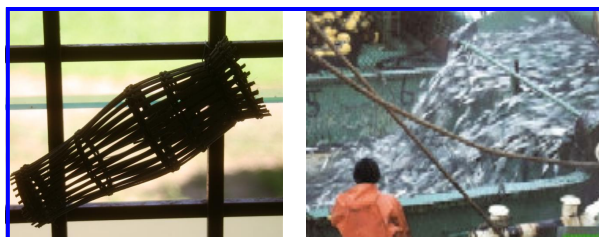
Tema 4
Dar para recibir:
Métodos y técnicas con pertinencia

Algunas formas de orientación para la carrera son prescriptiva: aconsejan y dirigen al orientado/cliente usando a menudo el enfoque de “evaluar e informar” (test-tell). Otras formas son no-directivas. Algunas evaluaciones están basadas en el enfoque psicométrico y en el análisis cuantitativo. Otras toman un enfoque cualitativo. La efectividad de la orientación de la carrera puede ser adaptada a las realidades contextuales y a las necesidades sentidas por el orientado/cliente.

Este tema hace la sugerencia que la interacción en Orientación puede ser una experiencia tanto para el (la) orientado(a) como para el (la) orientador(a). En tal situación el(la) orientador(a) también aprende y se abre a lo que aporta el orientado y su mundo de vida. El asesoramiento para la carrera se transforma en un dar y recibir entre el(la) orientador(a) y el(la) orientado(a).

Tópicos para las presentaciones:

- Nuevos modelos para la Orientación de la Carrera
- La orientación para la carrera sensible a lo cultural
- Career counselling in multicultural contexts / La Orientación en contextos multiculturales
- Internacionalización de la Orientación para la Carrera
- Modelos para facilitar los cambios de carrera
- Servicios relacionados para la orientación para la carrera
- Evaluación crítica y las evaluaciones/diagnósticas para la orientación de la carrera
- Paradigmas cualitativos y cuantitativos: ventajas y desventajas
- Contextualización de las evaluaciones diagnósticas: contextos multilingües, orientados(clientes) con necesidades especiales y evaluación basada en Internet
- Normas y estandarizaciones de instrumentos de evaluación
- Servicios para la carrera en grupos especiales
- Servicios para la carrera para personas con necesidades especiales
- Patrones de carrera para los afectados psicológicamente
- Carrera y Trabajo para niños
- Carrera y Trabajo para adultos mayores
- Servicios de carrera para la juventud rural
- El impacto de la orientación para la Carrera
- Modelos para optimizar los servicios
- Valen la pena los servicios para la carrera? Evaluación de los productos
- Formación de profesionales de la orientación
- Modelos para la formación de orientadores(as)
- Estándares y competencias
- Acreditaciones y licencias



Tema 5

Lo verde y lo azul: a tono con el medio ambiente

El verde y el azul son los colores de la conferencia. El calentamiento global, la biodiversidad, la conservación del agua y la energía, manejo de residuos, transporte alternativo, viviendas sustentables, salud ambiental y justicia social son ejemplos que impactan nuestras carreras. La supervivencia de nuestro planeta está directamente relacionada con la manera como practiquemos nuestra carrera.

Por consiguiente, las fuerzas de la globalización y el desarrollo económico empujan a las ocupaciones tradiciones y de subsistencia al fondo. Cada cultura tiene su propia manera de inducir a sus jóvenes en la fuerza laboral. El valor de la sabiduría ha sido erosionado. Los modos antiguos de trabajar en armonía con el medio ambiente son colocados al nivel más bajo de prestigio y status. Las artesanías, las cuales estaban ligadas a los modos de vida son relegados y considerados irrelevantes en una economía del mercado que es manejado por las fuerzas de la globalización. Las artesanías representan culturas-de-trabajo, y es mucho lo que hay que aprender de ellas.

La migración del campo a la ciudad es el sueño de muchos jóvenes. Aún cuando se adaptan a las presiones de vivir en la ciudad, a menudo, no les permite alcanzar sus sueños. Asociado con este tema está también la migración de profesionales a otros países. El desarrollo de la carrera necesita ser menos dirigido.

Este tema analizará las relaciones entre los servicios de la carrera, tradición y modernidad, subsistencia y ocupación, ambiente y sustentabilidad, migración y competencia.

Tópicos para las presentaciones:

- Carrera y el Medio Ambiente
- Servicios para la carrera: un mecanismo para integrar carrera con medio ambiente
- Ocupaciones tradicionales con el mundo moderno
- Planificación para la subsistencia
- La artesanía en el contexto de la globalización
- El apoyo del desarrollo de la carrera en el sector rural
- Crecimiento económico vs degradación ambiental
- Migración y Cumplimiento
- Migración rural-urbana
- Servicios de Carrera para estudiantes extranjeros
- Servicios de carrera para trabajadores inmigrantes
- Formas tradiciones para la Orientación y Asesoramiento de la Carrera
- Constructor tradicionales y conceptos para la Orientación y Asesoramiento de la Carrera
- Orientadores tradicionales
- Métodos tradicionales de ubicación del rol ocupacional
- Relevancia actual de los métodos tradicionales de Orientación y Asesoramiento para la Carrera.

Observa que nuestro logo hace referencia a los temas del Congreso!