



Presenters: Gonzalez, Jesus

Lauretti Simonelli, Paola

Contact Information: Av. Ziruma. Ciudad Universitaria. Núcleo Humanístico "Dr. Antonio Borjas Romero". Facultad de Humanidades y Educación. Blque "H". Departamento de Psicología, Venezuela

email: jealgourd@yahoo.es

Language: Español

Type of Presentation: Informe científico

About Presenters:

Jesús González Urdaneta es Licenciado en Ciencias Políticas y Administrativas. Mención: Ciencias Políticas. Abogado. Diplomado en Medios Alternos de Resolución de Conflictos y en Formación Docente. Cursante de las Maestrías Ciencias para el Desarrollo Estratégico. Mención: Organización Comunitaria y Poder Popular en la UBV, y Ciencia Política y Derecho Público. Mención: Derecho Público de LUZ. Docente e Investigador en el área de las Ciencias Humanas: El Discurso Político Integracionista de los Gobiernos Latinoamericanos: Un Análisis Comparado de las congruencias entre el discurso y la acción de los Gobiernos Latinoamericanos. Motivación en Docentes y estudiantes. Desarrollo de Competencias y Habilidades en Líderes para la Gestión Alternativa del Conflicto Comunitario. Los Medios Alternos de Justicia en Venezuela. Co- autor del Libro: Programa de Motivación en el Aula: Fundamentos teórico- prácticos para el Docente en Ejercicio. Co- Autor del Capítulo de Libro: La Ética del Orientador- Docente en el manejo de conflictos escolares.

Paola Lauretti Simonelli es Licenciada en Educación. Mención Ciencias Sociales. Psicóloga Clínico. Magíster Scientiarum en Psicología Educacional. Doctora en Historia de las Américas. Mención Sistemas Políticos. Profesora Fundadora de la Escuela de Ciencias Políticas de la URU Profesora Titular de las Cátedras Psicología Educativa, Psicología Comunitaria y Dinámica de Grupos en la Escuela de Educación de LUZ. Investigadora en diversas áreas de las Ciencias Humanas: El Discurso Político Integracionista de los Gobiernos Latinoamericanos: Un Análisis Comparado de las congruencias entre el discurso y la acción de los Gobiernos Latinoamericanos. Motivación en Docentes y estudiantes. Desarrollo de Competencias y Habilidades en Líderes para la Gestión Alternativa del Conflicto Comunitario. Educación, Comunidad y Conflicto. Co- autora del Libro: Programa de Motivación en el Aula: Fundamentos teórico- prácticos para el Docente en Ejercicio. Co- Autora del Capítulo de Libro: La Ética del Orientador- Docente en el manejo de conflictos escolares.

Title of Paper: La Orientación Educativa y Vocacional Como Política de Estado Para la Promoción del Desarrollo Humano

Abstract:

Dado el empeño del actual gobierno venezolano por refundar la República, transformar la realidad política, económica y social existente, y mejorar las condiciones de vida del ser humano, el propósito de este trabajo es analizar los aspectos estratégicos, normativos y filosóficos del Sistema Nacional de Orientación que se intenta implementar a nivel educativo como una política de Estado para la promoción del desarrollo humano. La metodología empleada es la teórico- documental que consiste en revisar fuentes bibliográficas y realizar análisis de los contenidos con lo cual se realiza una investigación del tipo documental. Como aspecto sobresaliente del mismo se destaca el connotado valor político y rol estratégico que la Orientación como servicio tiene dentro de las acciones del Estado, por cuanto se haya directamente relacionada con el cambio social y la promoción de los ciudadanos como seres humanos. En sí el Servicio Nacional de Orientación Educativa y Vocacional apunta básicamente a fortalecer la autodependencia, la inclusión social, el protagonismo de las personas y la integración de los seres humanos con la naturaleza, la tecnología y el sistema político democrático. Llegándose a concluir que en Venezuela tradicionalmente la Orientación se ha visto vinculada con la política del Estado en materia educativa por ser el área medular a través del cual las personas y los grupos humanos fortalecen las competencias que les permiten mejorar las propias condiciones de vida y las del entorno.

Palabras clave: Orientación, Educación, Política, Estado, Desarrollo.