



**Presenters:** Gavilan, Mirta Graciela  
Facultad de Psicología, Universidad Nacional de La Plata, Provincia de Buenos Aires, Argentina. Quiles, Cristina Haydé  
Chá, Rita Teresita

**Contact Information:** Av. Santa Fe 2264, 3° piso (C.P. 1123), Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina.

**email:** [gavilanmirta@gmail.com](mailto:gavilanmirta@gmail.com), [cristinahaydeequiles@gmail.com](mailto:cristinahaydeequiles@gmail.com), [ritateresitacha@yahoo.com](mailto:ritateresitacha@yahoo.com)

**Language:** Español

**Type of Presentation:** Scientific Paper

**About Presenters:**

**Title of Paper:** **La Orientación Educativa Ocupacional Como Estrategia De Equidad**

**Abstract:**

Esta presentación corresponde a la última etapa del proyecto de investigación denominado: “*Investigación evaluativa sobre estrategias de orientación vocacional ocupacional integral para contribuir a revertir la inequidad psicosocial*”, que llevan a cabo las Cátedras de Orientación Vocacional y Psicología Preventiva de la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional de La Plata . Se hará una síntesis de algunas estrategias metodológicas, que han incluido la modalidad de investigación-acción. El objetivo general del Proyecto radica en descubrir, a través de la metodología de la investigación-acción, las estrategias más adecuadas para disminuir la brecha de la inequidad entre los jóvenes pertenecientes a escuelas medias de poblaciones vulnerables. Esta investigación se articula con el programa de Extensión universitaria: Equidad y Orientación: el desafío de una propuesta<sup>1</sup>. En esta etapa, se analizan algunos resultados de: a) Los talleres de Orientación Educativa y Ocupacional, y b) La escala de Afrontamiento para Adolescentes. Y c) los Talleres de Comunicación y Producción de mensajes . Cada una de estas intervenciones, apuntan al mismo objetivo desde diferentes perspectivas disciplinares, ya que el proyecto a investigar es interdisciplinario e interinstitucional. Los insumos de las diferentes estrategias han pasado por diferentes niveles de análisis, que junto con otras estrategias metodológicas que se incluyen en el proyecto, se integraran al informe final del mismo que esta en plena ejecución. Dichas intervenciones permiten conocer qué recursos les brinda la institución escuela a estos jóvenes para la elección de un proyecto educativo, laboral, personal y social. Se comprueba la importancia de: tener un espacio de información y reflexión compartida; analizar las distorsiones ; y profundizar los interrogantes que produce todo cambio. Se observa a través de diferentes experiencias comunicacionales, modos de contar, narrativas, producción de mensajes como pueden expresar identidad y dar respuesta a diferentes contenidos educativos formales. Asimismo, comprobar cómo pueden afrontar dichos jóvenes, pertenecientes a escuelas medias denominadas “vulnerables”, diversas situaciones de la vida diaria.